Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.14 Социальная инноватика

39.03.02 Социальная работа

Очная, заочная

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор-составитель:
кандидат социологических наук, доцент, зав.кафедрой социально-гуманитарных наук
П.Г. Сидоров

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент П.Г. Сидоров

РПД Б1.В.14 Социальная инноватика одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Протокол № 8 от 18.04. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14
6. Методические материалы для освоения дисциплины 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 21
7.1 Основная литература 21
7.2 Дополнительная литература 22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 22
7.4. Интернет-ресурсы 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 Социальная инноватика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС 7	Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	ОПК ОС-7.2	Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, Способность участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях, осуществлять управление проектной деятельностью групповом или средовом уровнях, осуществлять
ПКо-4	Способен предоставлять меры социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных физических, психических и социальных ресурсов, на основе методов социальной диагностики, профилактики и коррекции	ПКо-4.4	Способность содействию и мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	ОПК ОС-7.2	Результаты обучения
	ПКо-4.4	на уровне знаний*:* - теоретические и технологические основы проектной деятельности
		на уровне умений: - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; - разработка проектов различных типов, включая исследовательскую работу.
		на уровне навыков: - разработка и представление самостоятельно разработанных проектов различных типов; - решение отдельных задач исходя из целей проекта; - определение основных препятствий и рисков проекта в ситуации ресурсных ограничений
	ОПК ОС-7.2	на уровне знаний*:* - основные теоретические подходы, содержание, назначение, порядок разработки и реализации социального проекта и программы;
		на уровне умений: - разрабатывать и оформлять концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части проекта и социальной программы
		на уровне навыков: - участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.14 Социальная инноватика отведено 3 ЗЕТ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: 36 ак.ч. на контактную работу, 18 ак.ч. лекционных, 18 ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 4 ак.ч., 72 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся/

- для заочной формы обучения: 8 ак.ч. на контактную работу, 4 ак.ч. лекционных, 4 ак.ч. практических занятий, 96 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.14 Социальная инноватика изучается: на очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре, заочной форме – на 4 курсе в 9 семестре.
- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: **зачет.**

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего/ ДОТ	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР, Контроль		
Тема 1	Сущность, эволюция, классификация, кодификация инноваций. Инновационный процесс	**15**	**2**	**-**	**2**	**-**	**11**	Р
Тема 2	Основы организации управления инновациями	**15/4**	**2/2**	**-**	**2/2**	**-**	**11**	Т
Тема 3	Национальная инновационная система.Система государственного управления инновационной деятельности в РФ	**15**	**4**	**-**	**4**	**-**	**7**	Т
Тема 4	Управление инновационной деятельностью на предприятии	**16**	**2**	**-**	**2**	**-**	**12**	ПЗ
Тема 5	Рынок интеллектуальной собственности в России. Инновационный маркетинг	**16**	**2**	**-**	**2**	**-**	**12**	ПЗ

Тема 6	Инновационное проектирование, его организация и финансирование	**16**	**4**	**-**	**4**	**-**	**8**	Т
Тема 7	Эффективность менеджмента в инновационной сфере	**15**	**2**	**-**	**2**	**-**	**11**	Т
Промежуточная аттестация				**-**				**зачет**
Всего:		**108/4**	**18/2**		**18/2**		**72**	

Заочная форма обучения

Тема 1	Сущность, эволюция, классификация, кодификация инноваций. Инновационный процесс	**15**	**2**				**13**	Р
Тема 2	Основы организации управления инновациями	**15**				**1**	**14**	Т
Тема 3	Национальная инновационная система .Система государственного управления инновационной деятельности в РФ	**15/2**			**2/2**		**13**	Т
Тема 4	Управление инновационной деятельностью на предприятии	**16**				**1**	**15**	ПЗ
Тема 5	Рынок интеллектуальной собственности в России. Инновационный маркетинг	**16**			**2**		**14**	ПЗ
Тема 6	Инновационное проектирование, его организация и финансирование	**16/2**	**2/2**			**1**	**15**	Т
Тема 7	Эффективность менеджмента в инновационной сфере	**15**				**1**	**15**	Т
Промежуточная аттестация				**-**				**зачет**
Всего:		**108/4**	**4/2**		**4/2**	**4**	**96**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: , тестирование (Т), реферат (Р), практическое задание (ПЗ).

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, эволюция, классификация, кодификация инноваций. Инновационный процесс

Понятие «инновации». Экономический, социальный, технический эффект инноваций. Классификация инноваций по различным основаниям (область применения, степень интенсивности, результативности, эффективности) Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Основные виды инновационной деятельности. Объект инновационной деятельности. Научные, научно-технические и производственные инновации. Системный подход к инновациям. Теории инновационного развития. Факторы, определяющие скорость диффузии инноваций. Мотивация и постановка инновационных целей.

Показатели инновационной активности и конкурентоспособности организации. Сущность и понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Основные этапы и результаты инновационных процессов, источники их финансирования. Различия инновационного и стабильного процессов. Логические формы инновационного процесса. Технологические разрывы. Циклический характер инновационных процессов. Механизмы, обуславливающие непредсказуемую динамику инновационного процесса. Жизненные циклы спроса, технологий, товаров. Классификация технологий («стабильные», «плодотворные», «изменчивые»). Идентификация инновационного процесса. Ограниченность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности. Необходимость управления инновациями.

Тема 2. Основы организации управления инновациями

Основные принципы и формы организации инновационного менеджмента. Организационные структуры в управлении инновационными процессами. Классификация инновационных организаций. Программно-целевые и гибкие организационные структуры. Организационный и стратегический инновационный менеджмент. Особенности организации стратегической инновации. Организационные формы инновационной деятельности (научно-исследовательская, проектно-конструкторская, проектно-технологическая организация, венчурные фирмы). Роль финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии инноваций. НИОКР в крупных промышленных компаниях. Инновационные подразделения на предприятиях. Инновационный подход к построению организационных структур. Ситуационные факторы, влияющие на проектирование организации. Различия между механистическим (Ф.Тейлор, Г. Гантт, Л. Гилберт), рационалистическим (М. Вебер, Л. Урвик), гуманистическим (Ф. Ротлнсбергер, Ч. Барнард, К. Аджирис), организационным (Т. Бернас, Д. Сталкер) и инновационным (П. Дракер, Т.Питерс, Р. Уотермен, И. Ансофф) подходом в проектировании организационных структур организации.

Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок. Отраслевые приоритеты инновационного развития. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкторскую и техническую документацию, образцы новой техники, материалов и т.д.).

Тема 3. Национальная инновационная система. Система государственного управления инновационной деятельности в РФ

Понятие и классификация инновационных систем. Функции государства в развитии инновационной деятельности. Структура и показатели российской национальной

инновационной системы. Государство — важнейший субъект инновационной деятельности. Факторы и условия государственного регулирования инновационной сферы. Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Проблема формирования единого национального инновационно-технологического пространства. Цель и задачи государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Современное состояние инновационной политики в РФ. Государственные целевые программы в инновационной сфере. Критические технологии РФ. Инфраструктура национальной инновационной системы (особые экономические зоны, наукограды, технопарки, технополисы). Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Отечественный и зарубежный опыт прямого и косвенного государственного регулирования. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах. Законодательство Российской Федерации по регулированию инновационной деятельности.

Система государственного управления инновационной деятельностью. Инфраструктура профессиональной поддержки инновационной деятельности. Методы государственного регулирования инновационной деятельности. Факторы, обеспечивающие эффективность государственной инновационной политики на всех уровнях управления. Источники финансирования инноваций. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

Тема 4. Управление инновационной деятельностью на предприятии

Необходимость учета особенностей экономики и организации управления научных, научно-технических, конструкторских, проектных и внедренческих работ. Инновационное развитие предприятия.

Инновационный потенциал организации: характеристика, оценка и диагностика. Структурные компоненты инновационного потенциала предприятия. Разграничение понятий «инновационная восприимчивость» и «научный потенциал» предприятия. Инновационный аудит. Функции управления в инновационных организациях. Значение конкурентоспособности для инновационной деятельности: факторы и условия обеспечения. Менеджмент качества как фактор конкурентоспособности инновационных предприятий. Управление инновационными программами и проектами. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов. Управление рисками инновационной деятельности предприятия. Управление коллективом при внедрении нововведений на предприятии. Критерии и показатели инновационного потенциала персонала организации. Трудовой потенциал как социально – экономическая система инновационной организации. Особенности подбора, обучения и повышения квалификации персонала. Мотивации к труду. Организация, нормирование и оплата труда сотрудников инновационных подразделений. Контрактная и договорная система оплаты труда. Анализ инновационных затрат, их влияние на систему ценообразования инновационной продукции. Принципы управления инновационными затратами.

Тема 5. Рынок интеллектуальной собственности в России. Инновационный маркетинг

Объекты и свойства интеллектуальной собственности. Интеллектуальная продукция как товар особого рода. Система патентования изобретений. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау. Российский инновационный рынок: участники и взаимодействие. Инфраструктура российского рынка

инноваций (промышленные корпорации, венчурные технологические фонды, малые инновационные компании и сектор исследований и разработок). Государственные фонды, целевые программы поддержки инновационного бизнеса.

Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной собственности. Формы некоммерческого трансфера технологий. Объекты коммерческого трансфера технологий. Инжиниринг технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности. Маркетинг инноваций (модель Роджерса).

Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности. Подходы к оценке нематериальных активов. Формы патентно-лицензионной торговли (платежи по роялти, паушальный платёж). Принципы расчёта цены лицензии. Технология расчёта цены патента

Тема 6. Инновационное проектирование, его организация и финансирование

Проект как объект управления. Жизненный цикл проекта. Классификация проектов. Сущность и понятие инновационных программ и проектов. Инновационный проект: свойства, структура, соответствие целям и стратегии фирмы. Портфельный подход к организации и внедрению. Циклы жизни проектов, фазы и стадии их разработки. Типы проектов в зависимости от их назначения (поддержания бизнеса, повышения конкурентоспособности предприятия, экспансии на новые рынки и выпуска принципиально новой продукции). Формы и источники финансирования проектов.Управление инновационными проектами. Методы и средства управления инновационными проектами.

Отбор проектов на многовариантной основе. Выбор критериев эффективности проектов. Форма представления проектов. Экспертиза проектов. Применяемые методики для выбора проектов и прогнозирования эффективности инноваций. Математические методы и модели. Методы анализа применяемых научно-технических и технологических решений. Анализ эффективности инновационного проекта.

Оценка наилучшего варианта проекта на альтернативной основе.Проектные риски в инновационной деятельности и методы их снижения. Оценка проектных рисков. Понятие об одиночных и множественных рисках и диверсификации рисков

Тема 7. Эффективность менеджмента в инновационной сфере

Эффективность инновационной деятельности. Характеристика результатов и эффективность затрат на инновационную деятельность.

Понятие о коммерческой (финансовой), бюджетной и народнохозяйственной экономической эффективности новшеств. Экономическая эффективность новой техники и технологии. Формирование стоимостной оценки научно-технического нововведения. Сравнительный анализ и формализация оценки новшества.

Методика оценки операционной эффективности менеджмента предприятия. Система управления по целям. Организационное, методическое, документационное обеспечение процесса оценки инновационного менеджмента предприятия. Классификация факторов, учитываемых при проведении оценки эффективности управления инновациями. Системный подход к оценке операционной эффективности менеджмента предприятия. Учёт и анализ затрат на обеспечение эффективности управления инновациями.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 Социальная инноватика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
Тема 1	Сущность, эволюция, классификация, кодификация инноваций. Инновационный процесс	Р
Тема 2	Основы организации управления инновациями	Т
Тема 3	Национальная инновационная система .Система государственного управления инновационной деятельности в РФ	Т
Тема 4	Управление инновационной деятельностью на предприятии	ПЗ
Тема 5	Рынок интеллектуальной собственности в России. Инновационный маркетинг	ПЗ
Тема 6	Инновационное проектирование, его организация и финансирование	Т
Тема 7	Эффективность менеджмента в инновационной сфере	Т

4.2 Типовые оценочные материалы по темам дисциплины

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Сущность, эволюция, классификация, кодификация инноваций. Инновационный процесс»

Темы для рефератов:

1. Инновация: понятие, виды, классификация.
2. Развитие представлений об инновациях в истории экономической мысли.
3. Функции инноваций как социально - экономической категории.
4. Инновационная деятельность: понятие, структура, классификация.
5. Инновационная экономика в России: современное состояние и перспективы развития.
6. Теории инновационного развития.
7. Инновационный процесс: понятие, сущность, структура.
8. Системный подход в инновационном менеджменте.
9. Раскройте понятие «инновации», назовите её основные функции.
10. Назовите основных участников инновационной деятельности.
11. Логические формы инновационного процесса
12. Основные этапы и результаты инновационных процессов, источники их финансирования

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Основы организации управления инновациями»

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Принципы и формы организации инновационного менеджмента.
2. Инновационная организация: понятие, виды, классификация.

3. Технополисы, технопарки, инновационные центры, инновационные и венчурные фонды.
4. Российский фонд фундаментальных исследований, Фонд развития промышленности, ОАО РВК: место и роль в структуре инновационного развития.
5. Инновационный подход к построению организационных структур.
6. Технология организации НИОКР на предприятии

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Национальная инновационная система. Система государственного управления инновационной деятельности в РФ»

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Понятие и классификация инновационных систем.
2. Место и роль национальной инновационной системы в структуре социально-экономических отношений.
3. Необходимость государственного регулирования инновационной деятельности.
4. Функции государства в развитии инновационной деятельности.
5. Цель и задачи государственной политики в области развития национальной инновационной системы.
6. Инфраструктура национальной инновационной системы РФ.
7. Методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.
8. Нормативные и правовые основы инновационной деятельности.
9. Необходимость государственного регулирования инновационной деятельности.
10. Система органов исполнительной власти управления инновационной деятельностью в России
11. Нормативные и правовые основы государственной инновационной политики.
12. Система управления инновационной деятельностью в субъекте РФ.
13. Факторы, обеспечивающие эффективность региональной инновационной политики.
14. Характеристика основных направлений государственной инновационной политики.
15. Характеристика основных институтов развития инновационной экономики России.

Практическое задание:

Для закрепления полученного материала студентам необходимо ознакомиться с информацией о реализации инновационной политики в каждом из субъектов Дальневосточного Федерального округа. Полученные результаты необходимо занести в Таблицу.

№ п/п	Название субъекта в составе ДФО	Правовые основы	Функции уполномоченного органа	Анализ деятельности

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Управление инновационной деятельностью на предприятии»

Примерное практическое задание:

Необходимо произвести оценку стоимости замещения оборудования если известно, что разработка действующего оборудования продолжалась 2 года, была выполнена 3 года назад и ее себестоимость составила 8050 тыс. руб., в разработке приняли участие 50 человек основного производственного персонала организации-разработчика. Необходимая численность основного производственного персонала (в среднем по году) организации разработчика по данному объекту составляет 60 чел

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Рынок интеллектуальной собственности в России. Инновационный маркетинг»

Обучающийся самостоятельно выбирает тему, по которой будет выполнен реферат.

Примерное практическое задание:

Имеется локальная вычислительная сеть, обслуживаемая персоналом в количестве 10 чел. В связи с расширением организации возникает необходимость в решении дополнительных задач управления. Для этого предусматривается создание нового оборудования с повышенными характеристиками, позволяющего решить весь комплекс задач управления, не увеличивая количества обслуживаемого персонала.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Инновационное проектирование, его организация и финансирование»

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Проект: понятие, виды, классификация.
2. Особенности инновационного проектирования.
3. Жизненный цикл инновационного проекта.
4. Методы и средства управления инновационными проектами.
5. Формы и источники финансирования проектов.
6. Команда проекта.
7. Проектные риски в инновационной деятельности и методы их снижения.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Эффективность менеджмента в инновационной сфере»

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Особенности оценки эффективности инновационной деятельности.
2. Существующие подходы к оценке эффективности инновационной сферы.
3. Формирование стоимостной оценки научно-технического нововведения.
4. Организационное, методическое, документационное обеспечение процесса оценки инновационного менеджмента предприятия.
5. Системный подход к оценке операционной эффективности менеджмента предприятия.
6. Учёт и анализ затрат на обеспечение эффективности управления инновациями.

Типовой тест по теме 2 «Основы организации управления инновациями», теме 3 «Национальная инновационная система. Система государственного управления инновационной деятельности в РФ», теме 6 «Инновационное проектирование, его

организация и финансирование», теме 7 «Эффективность менеджмента в инновационной сфере»

1. Впервые термин «инновации» был использован:

а) 1921 г.

б) 1811 г.

в) 1931 г.

г) нет правильного ответа

2. К характерным признакам инноваций можно отнести:

а) Уникальность изобретения

б) способность удовлетворять запросы потребителей

в) Научно-техническая новизна

г) нет правильного ответа

3. Необходимость государственного регулирования инновационной деятельности обусловлена:

а) несовершенством законодательства РФ

б) капиталоёмкостью внедрения новых технологий

в) государственной монополией на инновационную деятельность

г) неопределенностью результатов и длительности, временного лага получения отдачи.

д) все ответы верны

4. Поддержка государством инновационной инфраструктуры включает в себя:

а) льготные условия финансирования инвестиционной деятельности;

б) организация за государственный счёт центров распространения нововведений.

в) государственное финансирование сфер высшего профессионального образования

5. Система управления инновациями в РФ строится на принципах:

а) федерализма;

б) универсализма;

в) целостности;

г) Все ответы верны

6. Автором теории инноваций, рассматривающей инновацию в качестве источника стимулирования экономического роста (как приспособление к шоку), является:

1. Г. Менш

2. Й. Шумпетер

3. С. Брю

4. Нет правильного ответа

7. Основными факторами, определяющими инновационный путь развития территории являются:

а) существование на территории научно-производственного и образовательного комплексов

б) наличие на территории промышленных предприятий, способных воспринимать наукоемкие технологии

в) уровень социально-экономического развития территории

г) отсутствие на территории негативных факторов

д) Все ответы верны

8. Назовите цель государственной политики в области развития инновационной системы РФ:

а) поддержка научно-технической деятельности

б) поддержка венчурных фондов

в) поддержка инвестиций в инновации

г) нет правильного ответа

9.Назовите вид инноваций, затрагивающих уже существующий продукт, его качественные или стоимостные характеристики:

1. Базисные
2. Улучшающие.
3. Технологические
4. Продуктовые

10. Назовите термин

форма организации инновационной деятельности, представляющая собой сложный многофункциональный комплекс, реализующий широкий перечень инновационных услуг, как правило, он занимает одно или несколько зданий

1. Бизнес-инкубатор
2. Технопарк
3. Технополис
4. Инновационный консорциум

11. К косвенным методам регулирования инновационной деятельности относятся:

1. Бюджетирование
2. Субсидирование процентной ставки.
3. Льготное кредитование
4. Размещение муниципального заказа.
5. Все ответы верны.

12. Назовите фонды внебюджетного финансирования инновационной деятельности относятся:

1. Фонд обязательного медицинского страхования
2. Фонд прикладных исследований
3. Фонд социального страхования
4. Сколково

13. Инновационный потенциал территории зависит от:

1. Уровня развития инновационной инфраструктуры.
2. Экономико-географического положения.
3. Ресурсного потенциала.
4. Кадрового потенциала
5. Финансово-экономического положения.
6. Нет правильного ответа.

14 В научный оборот термин «Инновация» ввёл:

а) Рикардо
б) Мальтус
в) Самуэльсон
г) Шумпетер

15. Назовите функции инноваций (как экономической категории):

а) адаптивная
б) стимулирующая
в) воспроизводственная
г) защитная
д) все ответы верны

16. Поддержка государством научно-технической деятельности включает в себя:

а) государственное финансирование фундаментальной науки;
б) ускоренная амортизация оборудования и результатов НИОКР
в) государственное финансирование сфер высшего профессионального образования
г) нет правильного ответа

17. Назовите принципы бюджетного финансирования инновационной деятельности:

а) целевой характер использования бюджетных ресурсов

б) предоставление бюджетных средств фирмам, предприятиям и организациям по мере выполнения плана.

в) получение максимального социального эффекта при максимуме затрат;

г) все ответы верны

18. Что из перечисленного является полномочиями органов региональной власти в отношении инноваций:

1. Усиление использования административного ресурса для решения задач инновационного развития;

2. Содействие развитию инновационной инфраструктуры, в том числе за счет фондов поддержки предпринимательства.

3. Развитие коммуникативных навыков проектных команд

4. Создание благоприятного инвестиционного климата

19. Автором теории инноваций, рассматривающей венчурное предпринимательство в качестве источника экономического роста является:

1. Г. Менш

2. Й. Шумпетер

3. А. Клайнкнехт

4. Нет правильного ответа

20.Назовите вид инноваций свойства, конструктивные или использованные материалы и компоненты которых существенно отличают их от ранее выпускавшихся продуктов:

1. Базисные

2. Улучшающие.

3. Технологические

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Практические задания: 90% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы- 3 балла, 70% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы –2 балла, 50% выполненной работы, ответы на поставленные вопросы не полные - 1 балл.

Рефераты оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой

[1] Защита реферата в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

проблеме;

7 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работамобучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

5 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Тестирование оценивается по 5-ти балльной шкале в зависимости от количества верных ответов:

100-90% верных ответов –5 баллов;
80-89% верных ответов – 4 балла;
70-79% верных ответов – 3 балла;
60-69% верных ответов – 2 балла;
50-59% верных ответов – 3 балла;
менее 50% верных ответов – 0 баллов.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по много балльной (процентной) системе, и отметками четырех балльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводятся с применением метода опроса. В каждом билете по два вопроса.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-7.2 Способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных наповышение эффективностисоциального обслуживания иоказания социальной поддержкигражданам на индивидуальном, Способность участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях, осуществлять управление проектной деятельностьюгрупповом или средовом уровнях, осуществлять	Способность участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях, осуществлять управление проектной деятельностью	Участвует в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях, осуществлять управление проектной деятельностью
ПКо-4.4 Способность содействию и мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	Способен применять навыки выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения, содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи; - навыки содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и	Применяет навыки выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения, содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи; - навыки содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	профилактики ее ухудшения. Определяет тактику преодоления трудностей, обосновывает возможности саморазвития на основе принципов образования в рамках ОП ВО	ухудшения. Определяет тактику преодоления трудностей, обосновывает возможности саморазвития на основе принципов образования в рамках ОП ВО

1.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине (примерные)

1. Государственная инновационная политика: понятие, принципы осуществления.
2. Инновационный менеджмент, цель, объект, предмет изучения.
3. Менеджмент качества как фактор конкурентоспособности инновационных предприятий.
4. Системный подход к инновациям. Теории инновационного развития.
5. Содержание, формы и структура инновационного менеджмента. Система инновационного менеджмента в организации.
6. Система управления инновационной деятельности в РФ
7. Показатели инновационной активности и конкурентоспособности организации.
8. Сущность, понятие и логические формы инновационного процесса.
9. Принципы построения инновационной деятельности организации как открытой системы.
10. Особенности проведения инновационной деятельности на предприятиях с учётом их отраслевой специфики.
11. Организационные структуры в управлении инновационными процессами. Классификация инновационных организаций.
12. Система управления инновационной деятельностью в субъекте РФ
13. Организационные формы инновационной деятельности.
14. Формы организации инновационного предпринимательства.
15. Понятие и классификация инновационных систем. Функции государства в развитии инновационной деятельности.
16. Структура и показатели российской национальной инновационной системы.
17. Государственные целевые программы в инновационной сфере. Критические технологии РФ.
18. Отечественный и зарубежный опыт прямого и косвенного государственного регулирования инновационной деятельности.
19. Нормативные и правовые основы инновационной деятельности в Российской Федерации.
20. Инновационный потенциал организации: характеристика, оценка и диагностика.

21. Менеджмент качества как фактор конкурентоспособности инновационных предприятий.
22. Управление коллективом при внедрении нововведений на предприятии.
23. Стратегии маркетинга при организации инновационной деятельности предприятий.
24. Анализ инновационных затрат, их влияние на систему ценообразования инновационной продукции.
25. Инновационная активность как конкурентное преимущество предприятия.
26. Критерии сегментации рынка товаров при осуществлении инновационной деятельности.
27. Объекты и свойства интеллектуальной собственности.
28. Российский инновационный рынок: участники и взаимодействие.
29. Государственные фонды, целевые программы поддержки инновационного бизнеса.
30. Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции.
31. Инновационный проект: свойства, структура, соответствие целям и стратегии фирмы.
32. Проектные риски в инновационной деятельности и методы их снижения. Оценка проектных рисков.
33. Эффективность инновационной деятельности. Характеристика результатов и эффективность затрат на инновационную деятельность.
34. Формирование стоимостной оценки научно-технического нововведения
35. Методика оценки операционной эффективности менеджмента предприятия.
36. Общая экономическая эффективность инноваций, её показатели.
37. Объекты и свойства интеллектуальной собственности.
38. Классификация инновационных организаций.
39. Организационные формы венчурного бизнеса.
40. Организационные формы инновационной деятельности.
41. Организационные формы управления инновационными проектами.
42. Организация инновационного менеджмента.
43. Основные тенденции инновационных процессов и последствия их влияния на экономику.
44. Организационное, методическое, документационное обеспечение процесса оценки инновационного менеджмента предприятия.

5.3.2 Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.	«отлично»

Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции. Собственная позиция - в стадии формирования.	«хорошо»
Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.	«удовлетворительно»
Программа курса не освоена. Понимание большинства тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. Не имеет представления о том, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач.	«неудовлетворительно»

6 Методические материалы по освоению дисциплины

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Текущий контроль предусмотрен в следующих формах: тестирование, опрос, практические задания, реферат, эссе, круглый стол, доклад, опорный конспект (для заочной формы обучения).
Тестирование оценивается по 5-ти балльной шкале в зависимости от количества верных ответов:

100-90% верных ответов –5 баллов;

80-89% верных ответов – 4 балла;

70-79% верных ответов – 3 балла;

60-69% верных ответов – 2 балла;

50-59% верных ответов – 3 балла;

менее 50% верных ответов – 0 баллов.

Рефераты оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии[2], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания

[2] Защита реферата в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

7 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

5 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Практические задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 балла - обучающийся верно выполняет задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, правильно решает задачу, делая необходимые ссылки;

4 балла - обучающийся выполняет задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, правильно решает задачу, делая необходимые ссылки на нормативные правовые акты;

3 балла - обучающийся выполняет задание с существенными ошибками; испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями;

0 баллов - обучающийся не может выполнить задание, произвести анализ; не может дать

оценку проблемной ситуации, не способен решить задачу.

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) проводится с использованием опроса. Зачет2 открытых вопроса. Максимальное количество баллов за правильный развёрнутый ответ на поставленные вопросы билета – 30 баллов (15 баллов за один вопрос).
На подготовку ответов на вопросы билета обучающемуся отводится 20 минут.

15 баллов – студент верно, самостоятельно, развернуто отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, выражает собственное мнение.

10 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на отдельные источники.

5 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на источники.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

По итогам ответов баллы суммируются.

Максимальное количество баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, которое может выставить преподаватель по дисциплине в семестре для оценки «зачетно», если обучающийся набрал 60 - 100 баллов.

Оценка «не зачетно» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций.Занятия лекционного типа сопровождаются, как правило, презентационными материалами, которыми рекомендуется воспользоваться обучающемуся в процессе самостоятельной работы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1. Инновация: понятие, виды, классификация.
2. Развитие представлений об инновациях в истории экономической мысли.
3. Функции инноваций как социально - экономической категории.
4. Инновационная деятельность: понятие, структура, классификация.
5. Инновационная экономика в России: современное состояние и перспективы развития.
6. Теории инновационного развития.
7. Инновационный процесс: понятие, сущность, структура.
8. Системный подход в инновационном менеджменте.
9. Раскройте понятие «инновации», назовите её основные функции.
10. Назовите основных участников инновационной деятельности.
11. Логические формы инновационного процесса
12. Основные этапы и результаты инновационных процессов, источники их финансирования

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488625.
2. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495302.
3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474270.

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511527.
2. Дрёмова, Ю. Г. Национальные инновационные системы: учебное пособие для вузов / Ю. Г. Дрёмова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15224-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487966.
3. Инновационная политика: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489102.

4. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492940.

7.3 Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р).

2.Федеральный конституционный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Российская газета. 2012. 31 декабря).

3.Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12117177/#ixzz3l3JoC7ST

7.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
2. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
3. http://www.Intertech.Ru./Dictionarybusiness.Asp – INTERTECH – {Электронный ресурс} / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
4. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
5. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
6. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
7. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
8. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Лекции, практические занятия, контроль			
315-0	учебная аудитория для	письменные столы,	MicrosoftOffice

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор,доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
318-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)